



**BORANG SOAL SELIDIK
KAJIAN EKSEKTASI PENYELIA TERHADAP
PRESTASI GRADUAN JURU X-RAY
(DIAGNOSTIK/ TERAPI)
INSTITUT LATIHAN KEMENTERIAN KESIHATAN
MALAYSIA (ILKMM) DI FASILITI KEMENTERIAN
KESIHATAN MALAYSIA**



Soal selidik adalah bertujuan untuk mengukur tahap prestasi graduan Juru X-Ray keluaran Institut Latihan Kementerian Kesihatan Malaysia (ILKMM) yang berkhidmat di fasiliti Kementerian Kesihatan Malaysia (KKM). Terima kasih kerana membaca halaman ini sebelum memberi respon untuk menjawab soal selidik ini. **Bahagian A dan B** perlu diisi oleh semua Penyelia di hospital dan klinik kesihatan berkaitan yang terlibat dalam menyelia graduan Juru X-Ray yang telah dilantik pada tahun 2014 hingga tahun 2017. Maklumat yang anda berikan akan membantu Bahagian Pengurusan Latihan, Kementerian Kesihatan Malaysia, untuk membuat penambahbaikan dari masa ke semasa berkaitan latihan bagi Profesyen Juru X-Ray. Jawapan anda untuk soal selidik ini adalah sulit. Terima kasih atas kerjasama anda.

Nota:

Borang soal selidik yang telah lengkap diisi hendaklah dikemukakan ke:

Setiausaha Bahagian
Bahagian Pengurusan Latihan
Aras 6, Menara Prisma
No. 26 Jalan Persiaran Perdana, Presint 3
Pusat Pentadbiran Kerajaan Persekutuan
62675 Wilayah Persekutuan Putrajaya.
(u.p: Unit Perancangan dan Penilaian)

SEKSYEN A1: PROFIL RESPONDEN (PENYELIA)

Jawatan (tandakan) :

<input type="checkbox"/>	Penyelia Juru X-Ray
<input type="checkbox"/>	Lain-lain: Sila nyatakan : _____

Bidang pengkhususan: _____

Jantina: Lelaki / Perempuan (potong mana yang berkenaan)

Umur: _____ tahun

Pengalaman Bertugas: _____ tahun _____ bulan

Taraf Pendidikan Tinggi (tandakan)

<input type="checkbox"/>	Sijil
<input type="checkbox"/>	Diploma
<input type="checkbox"/>	Sarjana Muda
<input type="checkbox"/>	Sarjana
<input type="checkbox"/>	Doktor Falsafah
<input type="checkbox"/>	Lain-lain: Sila nyatakan : _____

SEKSYEN A2: PROFIL PEGAWAI YANG DINILAI

Nama Pegawai : _____

Jantina: Lelaki / Perempuan

Umur: _____ tahun

Tempoh Berkhidmat: _____ tahun _____ bulan

Bidang pengkhususan: Radiografi / Radioterapi (potong mana yang berkenaan)

Section B/ Seksyen B

Tandakan atau Bulatkan skor yang paling sesuai dengan pandangan anda:

1 = Tidak Memuaskan, 2 = Agak Memuaskan, 3 = Baik, 4 = Cemerlang

i. Apakah pandangan anda bahawa graduan baru Juru X-Ray yang berkelayakan cukup bersedia untuk menghadapi cabaran yang diperlukan dalam penjagaan kesihatan profesional hari ini?

a) Sains Klinikal.

1. Menunjukkan kemahiran penerokaan dan pendekatan pemikiran kritis terhadap situasi klinikal.

1 2 3 4

2. Menggunakan *basic and clinically supportive sciences* yang bersesuaian dengan bidang radiografi / radioterapi

1 2 3 4

3. MengIntegrasikan sifat penyayang dan prihatin kepada hubungan kemanusiaan dengan menggunakan pengetahuan saintifik untuk mempromosikan kesihatan dan kualiti kehidupan.

1 2 3 4

b) Pengurusan dan perkhidmatan Radiografi / Radioterapi kepada pesakit.

1. Berupaya mengumpulkan maklumat yang lengkap dan tepat mengenai pesakit semasa memberi perkhidmatan radiografi / radioterapi kepada pesakit.

1 2 3 4

2. Berupaya mengenalpasti keperluan unik pesakit dan menggunakan maklumat dalam menyediakan perkhidmatan/ pengurusan holistic kepada pesakit.

1 2 3 4

3. Membangunkan dan melaksanakan pelan pengurusan / perkhidmatan kepada pesakit .

1 2 3 4

4. Memberi nasihat dan mendidik pesakit dan keluarga berkaitan penjagaan kesihatan semasa dan selepas mendapat perkhidmatan/rawatan

1 2 3 4

5. Menggunakan informasi teknologi untuk menyokong keputusan perkhidmatan kepada pesakit.

1 2 3 4

6. Melaksanakan prosedur dengan cekap berdasarkan keperluan untuk bidang radiografi / radioterapi.

1 2 3 4

7. Memberi penjelasan berkenaan rasionalnya prosedur dan perkhidmatan yang diberikan.

1 2 3 4

8. Mempamerkan rasa komitmen pada etika dan kemanusiaan dalam aspek perkhidmatan dan pengurusan pesakit.

1 2 3 4

9. Membangunkan perkhidmatan penjagaan kesihatan yang memfokuskan kepada tindakan pencegahan dan mengekalkan tahap kesihatan.

1 2 3 4

10. Mampu bekerja dengan *health care professionals*, termasuk kumpulan profesional yang lain dalam membangunkan *patient-focused care*.

1 2 3 4

11. Mengintegrasikan dan mengaplikasikan *evidence-based findings* di dalam perkhidmatan klinikal.

1 2 3 4

12. Efisien dan cekap dalam mendokumentasi maklumat penting dalam, rekod perubatan dan penggunaan peralatan klinikal.

1 2 3 4

13. Menggunakan kemahiran pemikiran kritis dalam menentukan keutamaan, pembahagian tanggungjawab dan membuat keputusan.

1 2 3 4

ii. Persepsi terhadap kebolehan semasa bekerja.

a) Professionalisme.

1. Menunjukkan perasaan belas kasihan, integriti dan menghormati orang lain.

1 2 3 4

2. Perkhidmatan berdasarkan pada prinsip *professional code of conduct*.

1 2 3 4

3. Menunjukkan sensitiviti dan responsif terhadap budaya, umur, jantina dan ketidakupayaan pesakit.

1 2 3 4

4. Menunjukkan inisiatif dan sendiri dalam meningkatkan peluang pembelajaran.

1 2 3 4

5. Menghormati maruah dan pilihan pesakit.

1 2 3 4

b) Kemahiran Interpersonal dan Komunikasi.

1. Berkomunikasi dengan berkesan dalam persekitaran yang berbeza, dengan menggunakan pelbagai kaedah dan kemahiran.

1 2 3 4

2. Bekerjasama secara efektif dengan orang lain sebagai ahli atau ketua kumpulan penjagaan kesihatan atau kumpulan profesional lain untuk meningkatkan keselamatan dan kualiti penjagaan pesakit.

1 2 3 4

3. Mewujudkan dan mengekalkan perhubungan *therapeutic* dan beretika dengan pesakit/ pengguna perkhidmatan.

1 2 3 4

4. Bersedia menerima kritikan yang membina atau pandangan orang lain.

1 2 3 4

c) Praktis berdasarkan pembelajaran dan penambahbaikan yang berterusan.

1. Menganalisis pengalaman yang diperolehi dengan menggunakan kaedah yang bersistematik.

1 2 3 4

2. Melengkapkan perkhidmatan profesional secara holistik berdasarkan kepada pengetahuan yang diperolehi daripada pembelajaran dan pengalaman.

1 2 3 4

3. Memperoleh dan menggunakan informasi untuk menilai perkhidmatan yang diberikan.
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4
4. Menggunakan teknologi maklumat untuk memperolehi pengetahuan baru dan menyokong pembelajaran sendiri.
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4
5. Menilai tahap pengetahuan dan kemahiran serta keberkesanan perkhidmatan yang diberikan secara konsisten.
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4
6. Mengekalkan kompetensi melalui pembelajaran berterusan dan *evidence-based practice*.
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4
7. Menunjukkan minat / melibatkan diri dalam *Continuous Professional Development (CPD)*/ konferen klinikal.
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4

iii. Adakah tahap pengetahuan graduan baru berkelayakan memenuhi tanggapan anda sebagai penyelia?

1. Mampu mengenalpasti keperluan unik pesakit/ pengguna perkhidmatan.
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4
2. Keupayaan untuk merancang secara komprehensif, perkhidmatan yang diberikan mengikut keperluan pesakit/ pengguna perkhidmatan.
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4
3. Boleh membuat keputusan secara rasional apabila merancang dalam memberikan perkhidmatan.
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4
4. Berupaya mengurus dan menyelesaikan situasi yang mencabar dengan berkesan.
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4
5. Mampu mendidik dan memberi informasi yang tepat kepada pesakit dan keluarga mereka dalam hal berkaitan kesihatan.
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4

6. Berupaya menggunakan kemahiran pemikiran kritikal dalam menentukan keutamaan, pembahagian tanggungjawab dan membuat keputusan.

1 2 3 4

iv. **Adakah kemahiran psikomotor graduan baru yang berkecukupan memenuhi harapan anda sebagai penyelia?**

1. Menunjukkan kompetensi dalam melaksanakan kemahiran teknikal semasa memberikan perkhidmatan.

1 2 3 4

2. Berupaya menunjukkan tatacara prosedur yang betul dalam mengendalikan peranti / peralatan perubatan semasa memberi perkhidmatan.

1 2 3 4

3. Mampu melaksanakan tatacara prosedur pelupusan bahan buangan klinikal mengikut protocol / polisi yang ditetapkan selepas memberikan perkhidmatan.

1 2 3 4

4. Berupaya untuk melakukan tatacara penyelenggaraan terhadap peranti perubatan yang digunakan mengikut protokol / polisi yang telah ditetapkan selepas memberikan perkhidmatan.

1 2 3 4

5. Berupaya menjelaskan secara rasional bagi semua prosedur yang dijalankan dalam perkhidmatan.

1 2 3 4

6. Mampu mengesan rekod dan membuat laporan jika perlu, terhadap sebarang keabnormalan keputusan serta berupaya mengambil tindakan dengan sewajarnya.

1 2 3 4

v. **Adakah graduan baru berkecukupan memiliki *soft skills* yang sesuai apabila berkomunikasi dan menjalankan tugas?**

1. Menunjukkan rasa hormat terhadap hak dan pilihan orang lain.

1 2 3 4

2. Bertindak dengan berhati-hati, sensitif, prihatin dan tidak mendiskriminasi terhadap nilai-nilai kepelbagaian dan dalam lingkungan sempadan profesional.

1 2 3 4

3. Berupaya untuk mendengar semasa membuat pemerhatian dan memberi respon kepada petunjuk *verbal* dan *non-verbal*.

1 2 3 4

4. Mudah berkomunikasi secara berkesan dan responsif mengikut persekitaran yang berbeza, dengan menggunakan pelbagai kaedah dan kemahiran.

1 2 3 4

5. Mempamerkan keprihatinan dan sikap menghormati apabila berinteraksi dengan pesakit dan keluarga mereka.

1 2 3 4

6. Menunjukkan sifat-sifat keprihatinan, berintegriti dan menghormati orang lain.

1 2 3 4

7. Mempunyai sifat kepekaan dan sensitif terhadap budaya, umur, jantina dan kurang upaya pesakit.

1 2 3 4

vi. Keupayaan graduan baru berkelayakan untuk bekerja dalam satu pasukan.

1. Aktif dalam mencari jalan penyelesaian dan idea bersama untuk meningkatkan kualiti perkhidmatan.

1 2 3 4

2. Berupaya untuk menghargai peranan dan tanggungjawab pihak lain dalam pasukan dan boleh berinteraksi dengan sewajarnya.

1 2 3 4

3. Memberi sokongan terhadap rakan-rakan dengan mendengar pandangan atau memberi motivasi serta berupaya untuk mencungkil bakat dan potensi rakan sepasukan.

1 2 3 4

4. Berupaya untuk membuat penambahbaikan secara aktif apabila mendapat maklum balas setiap anggota pasukan.

1 2 3 4

5. Mempamerkan keupayaan untuk memimpin dalam meningkatkan kualiti perkhidmatan kepada pesakit.

1 2 3 4

